



--	--	--	--	--

--	--	--	--

0535/02

May/June 2019

1 hour

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

Prima parte

Esercizio 1 Domande 1–5

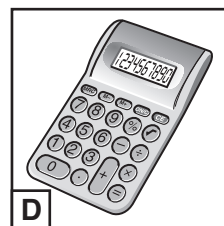
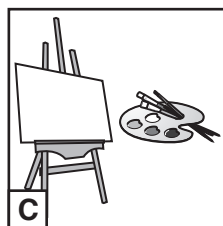
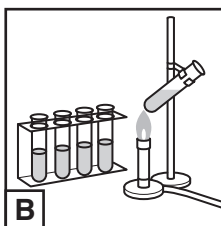
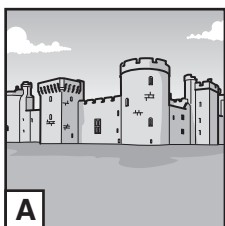
Rispondi alle domande, segnando con una crocetta la casella adatta.

1 Fai un corso di:

chimica

Cosa studi?

A	
B	
C	
D	



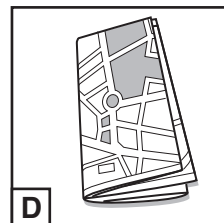
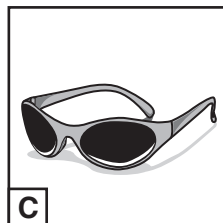
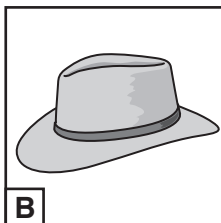
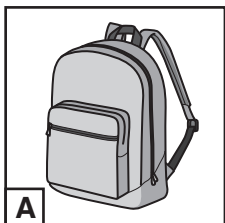
[1]

2 Fai un'escursione e leggi sulle istruzioni per il viaggio:

porta uno zaino

Cosa devi portare con te?

A	
B	
C	
D	



[1]

3 Il tuo amico di penna ti scrive:

ho un gatto

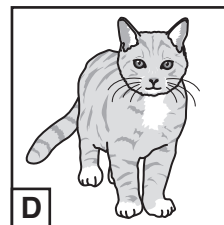
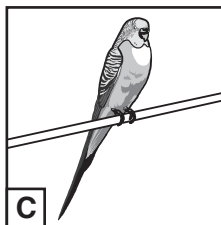
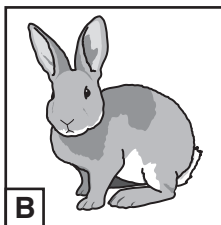
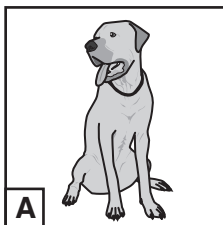
Quale animale ha?

A ☐

B ☐

C ☐

D ☐



[1]

4 Sulla lista della spesa c'è scritto:

funghi

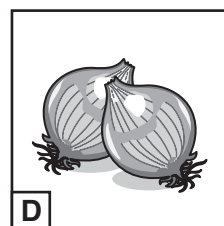
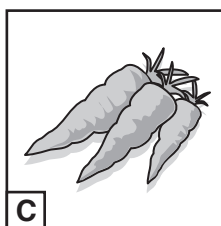
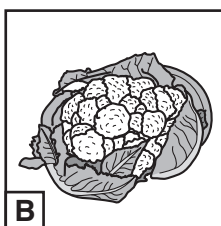
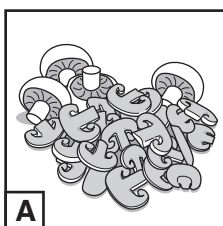
Cosa compri?

A ☐

B ☐

C ☐

D ☐



[1]

5 Ricevi un SMS dalla tua amica:

ci vediamo davanti alla chiesa

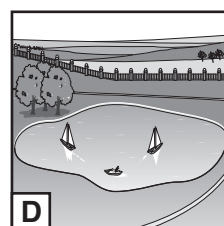
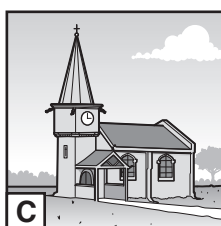
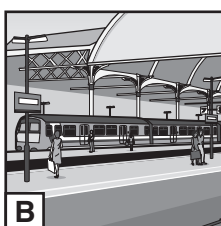
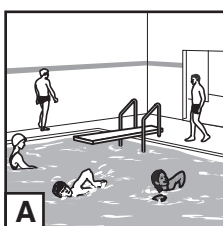
Dove vi incontrate?

A ☐

B ☐

C ☐

D ☐

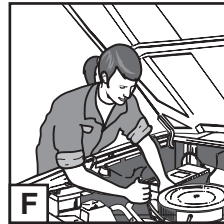
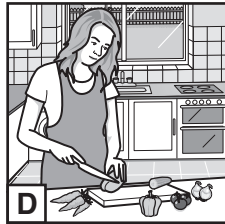
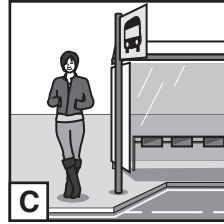
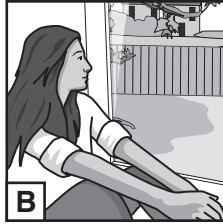
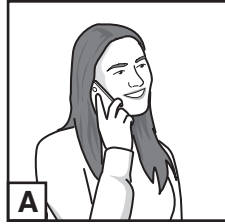


[1]

[Total: 5]

Esercizio 2 Domande 6–10

Guarda attentamente le immagini.



Metti A, B, C, D, E o F nella casella adatta.

- 6 Alice pianta la tenda.
- 7 Martina parla al cellulare.
- 8 Viola ripara la macchina.
- 9 Alessia aspetta l'autobus.
- 10 Sara guarda fuori dalla finestra.

☐
☐
☐
☐
☐

[Total: 5]

Esercizio 3 Domande 11–15

Matteo, il tuo nuovo amico di penna, ti manda un'e-mail. Leggi attentamente il testo.

Ciao,

Mi chiamo Matteo e ho quindici anni. Abito in Italia, in un tranquillo paesino di campagna con i miei genitori e le mie due sorelle.

Nel mio tempo libero adoro andare a cavallo, e quando il tempo è brutto, amo leggere in camera mia.

Ogni sabato sera io e i miei compagni andiamo al cinema perché ci piacciono molto i film, soprattutto i film comici. Qualche volta la domenica facciamo anche una passeggiata in montagna insieme.

A scuola la mia materia preferita è la geografia, ma detesto la matematica.

E tu? Raccontami un po' di te.

Matteo

Fai una crocetta nella casella giusta.

11 Matteo dice che vive in una zona...

A	☐	calma.
----------	--------------------------	--------

B	☐	vivace.
----------	--------------------------	---------

C	☐	pittoresca.
----------	--------------------------	-------------

[1]

12 Quando fa bello, Matteo preferisce...

A ☐ giocare a calcio.

B ☐ nuotare al lago.

C ☐ fare equitazione.

[1]

13 Secondo l'e-mail, a Matteo piace anche...

A ☐ la musica.

B ☐ la lettura.

C ☐ la fotografia.

[1]

14 Matteo e i suoi amici preferiscono i film che fanno...

A ☐ paura.

B ☐ ridere.

C ☐ pensare.

[1]

15 A Matteo piace studiare...

A ☐ la geografia.

B ☐ la matematica.

C ☐ la biologia.

[1]

[Total: 5]

Seconda parte

Esercizio 1 Domande 16–20

Leggi attentamente il testo.

Festa della cucina internazionale

Domenica 23 giugno, dalle ore 10:00 alle ore 22:00, ritorna la festa della cucina internazionale!

Anche quest'anno portiamo per voi all'aperto, in Piazza del Popolo, nel centro storico della Capitale, i migliori piatti, non soltanto da ogni parte del mondo, ma anche dalla nostra regione.

Per i più piccoli c'è uno spazio giochi dove possono divertirsi.

La biblioteca ha anche preparato per voi presentazioni di libri di cucina e, come sempre, ci saranno cantanti famosi.

Il biglietto di entrata è di soli 15 euro e tutti i piatti sono gratuiti.

Venite a scoprire nuovi cibi e a godervi la festa! Sarà un'esperienza veramente unica.

Completa ogni frase con una parola italiana scelta dalla lista.

riposarsi	dipinge	cibi	moderni	città
campagna	conosciuti	mangia	libri	giocare

- 16 A questo evento il pubblico [1]
- 17 La festa ha luogo in [1]
- 18 Secondo il testo, alla festa i bambini possono [1]
- 19 Alla festa ci saranno musicisti [1]
- 20 L'articolo dice che i sono inclusi nel prezzo dell'entrata. [1]

[Total: 5]

Voltare la pagina per l'Esercizio 2.

Esercizio 2 Domande 21–29

Carolina invia un'e-mail alla sua amica, Greta. Leggila e poi rispondi alle domande **in italiano**.

Ciao Greta,

come stai? Io sto molto bene. Sabato scorso era il mio compleanno e ho passato un bel fine settimana. Ti racconto un po'...

Venerdì a scuola, i miei compagni di scuola mi hanno regalato una bella foto della nostra classe, sulla quale c'erano scritti tanti messaggi di auguri da parte di tutti loro.

Dopo la scuola siamo andati ai giardini pubblici dove abbiamo passato qualche ora a chiacchierare e a giocare a calcio. È stato molto divertente!

La sera sono andata a casa di Veronica, una mia amica. I suoi genitori mi hanno invitato a cena da loro. C'era anche il suo fratellino. Mentre stavamo mangiando, abbiamo riso molto perché suo padre ci ha raccontato tante cose buffe!

Quando mi sono alzata il sabato mattina, mia madre mi ha regalato dei biglietti per il concerto della mia cantante preferita, per quella sera stessa! Che bella sorpresa!

Dopo la colazione sono andata in spiaggia con tutta la mia famiglia. Io ho nuotato e mia sorella ha fatto windsurf per la prima volta. È stata molto brava anche se è caduta molte volte!

La sera siamo tornati in centro città dove c'era il concerto. Ho cantato tutto il tempo ed è stata una piacevolissima serata.

La domenica siamo andati dai miei nonni e abbiamo pranzato insieme. C'era un bellissimo sole e quindi, dopo aver mangiato, abbiamo fatto una lunga passeggiata con tutta la famiglia.

Anche se siamo tornati a casa molto tardi, io ero contentissima di come ho passato il mio compleanno!

Scrivimi presto,

Carolina

- 21 Cosa ha festeggiato Carolina il weekend scorso?
..... [1]
- 22 Che cosa hanno dato i suoi amici a Carolina?
..... [1]
- 23 Dopo le lezioni di venerdì, cosa hanno fatto Carolina e i suoi amici al parco? (Indica **due** cose.)
(i) [1]
(ii) [1]
- 24 Come descrive Carolina le storie del padre di Veronica?
..... [1]
- 25 Cosa le ha dato sua madre per il suo compleanno?
..... [1]
- 26 Quale attività ha provato sua sorella al mare?
..... [1]
- 27 Dove si trova l'evento sabato sera?
..... [1]
- 28 Perché hanno deciso di camminare la domenica?
..... [1]
- 29 Come si sentiva alla fine del weekend?
..... [1]

[Total: 10]

Terza parte

Esercizio 1 Domande 30–34

Leggi l'intervista seguente e poi indica se le affermazioni sono **VERE** o **FALSE** segnando con una crocetta la casella giusta. **Se l'affermazione è FALSA, correggila con una frase vera secondo l'articolo.**

(Ci sono 2 affermazioni vere e 3 affermazioni false.)

Intervista a Beatrice, viaggiatrice del mondo

Da quattro anni viaggi per il mondo. Parlaci di come è nata questa decisione.

I miei genitori non avevano molti soldi e per questo, vent'anni fa, quando ero bambina, non avevamo l'opportunità di viaggiare. Però sono sempre stata interessata alla geografia e le culture differenti mi hanno sempre affascinata. Già da piccola sapevo che un giorno mi sarebbe piaciuto fare viaggi in tutto il mondo.

E allora quattro anni fa hai cominciato a farlo.

Sì. Avevo 28 anni e avevo un lavoro ben pagato, il mio appartamento, una vita quasi perfetta. Ho deciso di lasciare tutto questo per fare il giro del mondo e seguire il mio sogno. Alla fine è stata una decisione facile.

Viaggi sempre da sola?

Per la maggiore parte del tempo, sì. Trovo che viaggiare per periodi lunghi sia più facile da sola, e mi piace di più così. In questo modo, quanto tempo rimanere in un posto, o dove andare, sono sempre e solamente decisioni mie.

Cosa hai imparato durante questi quattro anni di viaggio?

Anche dopo aver viaggiato per questi quattro anni, c'è ancora tanto che voglio vedere, troppi luoghi da visitare, molta gente da conoscere e, in fondo, viaggiare mi ha insegnato che non finirò mai di imparare.

Raccontaci un bel momento dei tuoi viaggi.

Ho tanti bei ricordi... Un esempio può essere l'anno scorso in Etiopia, in Africa. Ho fatto un lungo viaggio in campagna. Ero stanca e avevo fame. Mi stavo riposando sul bordo della strada, sotto un albero quando una famiglia del posto che passava di lì mi ha vista, e si è avvicinata. Mi hanno subito invitata a cena e a passare la notte da loro. Queste persone sono state molto generose e gentili. Non le dimenticherò mai.

Quando tornerai alla vita 'normale'?

Non so se o quando tornerò a casa in Italia. In questo momento, per me, la vita normale è viaggiare!

Esempio:**VERO FALSO**

Beatrice viaggiava molto da bambina.

☐☒

Quando era bambina, Beatrice non aveva l'opportunità di viaggiare.

VERO FALSO**30** Per Beatrice, voler viaggiare è molto recente.☐☐**VERO FALSO****31** La scelta di lasciare il lavoro per viaggiare non è stata difficile.☐☐**VERO FALSO****32** Preferisce viaggiare in gruppo.☐☐**VERO FALSO****33** Beatrice vuole andare ancora in molti posti.☐☐**VERO FALSO****34** Beatrice ha incontrato la famiglia etiope in un albergo.☐☐

[Total: 8]

Esercizio 2 Domande 35–41

Leggi il testo seguente e poi rispondi alle domande **in italiano**.

Condividere l'amore per il piano

Samuele ha iniziato a suonare il piano a soli cinque anni. Sua madre era musicista, suonava il violino, e ha insistito che suo figlio imparasse uno strumento appena possibile.

Sua madre racconta: "La musica è sempre stata al centro della nostra vita familiare. La ascoltiamo e la suoniamo ogni giorno."

Inizialmente Samuele non prendeva le lezioni sul serio, ma dopo qualche anno, crescendo, ha cominciato a fare più esercizi e a studiare di più.

Samuele dice: "All'età di dodici anni, ho capito che adoravo suonare più ancora che fare sport. Era chiaro che la musica stava diventando il passatempo più importante della mia vita."

Continua: "Ogni volta che suono il piano, divento felice. Volevo condividere questa emozione con altri intorno a me, però i miei amici di scuola non avevano gli stessi interessi. Passavano tutto il tempo libero a giocare ai videogiochi." Era per questo motivo che Samuele non diceva niente a loro del suo amore per il piano.

Un giorno un suo amico è arrivato in anticipo a casa di Samuele, mentre lui stava ancora suonando il piano. L'amico è rimasto così colpito da quello che ha sentito che ha subito domandato a Samuele di insegnargli a suonare.

Samuele è stato sorpreso dalla reazione del suo compagno, ma anche molto contento di poter condividere la sua passione. Dopo qualche mese anche altri compagni gli hanno chiesto di imparare a suonare, e di conseguenza, Samuele ha deciso di creare un club di musica.

Una volta alla settimana, dopo la scuola, Samuele invita i suoi amici a casa per insegnargli a suonare, particolarmente musica rock. Suonano il piano, e imparano sempre qualcosa di nuovo.

- 35 Quale strumento suonava la madre di Samuele?
..... [1]
- 36 Quando ha cominciato a imparare il piano, come era il comportamento di Samuele?
..... [1]
- 37 Quale era la sua attività preferita quando aveva 12 anni?
..... [1]
- 38 Secondo Samuele, che cosa succede quando suona il piano?
..... [1]
- 39 Perché non parlava della musica con i compagni di classe?
..... [1]
- 40 Cosa ha chiesto il compagno a Samuele, dopo averlo sentito suonare?
..... [1]
- 41 Ogni quanto tempo organizza il club di musica Samuele?
..... [1]

[Total: 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.